

Likabehandlingsplan för Berghedens skola F-6 och fritids 2010.

Bakgrund: Den 1 april 2006 fick Sverige en ny lag som syftar till att främja alla barn och elevers lika rättigheter i all våra skolformer från förskola, skola och vuxenutbildning. Alla skolformer skall motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning, Handikappombudsmannen och skolverket skall inom sina respektive områden se till att lagen följs.

Syfte: Den nya lagen ställer krav på verksamheterna att aktivt arbeta och utveckla det förebyggande arbetet med likabehandling. Planerna skall utvärderas varje år och ingå i verksamheternas arbetsplaner och kvalitetsredovisning.

Definitioner

Diskriminering: När någon behandlas annorlunda p.g.a. sitt kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktions hinder.

Trakasserier: Är diskriminering som utförts av vuxen gentemot barn/elev eller från barn till elev/barn. Trakasserier kan uttryckas både verbalt och fysiskt eller icke verbalt, t.ex. utfrysning.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barn eller elevs värdighet.

Denna plan är framtagen i samarbete med eleverna på Berghedens skola, elevrådet, föräldrarna och personalen på skolan.

Kartläggning Bergheden F-6 och fritids

För att göra en kartläggning av den aktuella situationen på skolan fick alla elever från 3:an till 5:an svara på en enkät som handlade om mobbing och kränkande behandling. För att få med de yngre barnens åsikter och synpunkter genomförde lärare diskussioner med dem utifrån frågorna i enkäten.

Elevrådet har vid några tillfällen diskuterat situationen på skolan, hur de tycker det ska fungera när någonting händer. Hur de vuxna ska agera och hur kontakten med hemmet ska vara.

Personalen har genomfört en självvärdering av verksamhetens arbete med kränkningar, trakasserier och mobbing.

Aktuellt läge Bergheden F-6 och fritids

Ht09 var mycket lugn med få incidenter. Lärare diskuterar regelbundet "läget" på skolan, finns som en stående punkt på konferenser. Vid de fall där så behövs så har samtal med elever genomförts och föräldrar kontaktats.

På de storsamlingar som genomförs en gång i månaden så diskuteras det aktuella läget på skolan

Kartläggningen som barnen genomförde visar att 38 barn av 39 känner sig trygga.

Vuxna finns alltid till hands och tar ansvar för barnens hela skoldag/skolbarnomsorg. Hittills under vt10 har inga ärenden som faller under likabehandlingsplanen uppstått. Likabehandlingsplanen diskuteras på skolans föräldraråd, hänsyn tas till de synpunkter som kommer fram.

Med karläggningen som grund och med stöd av de allmänna råd som skolverket arbetat fram har Berghedens skolas likabehandlingsplan vuxit fram. Uppföljning och utvärdering görs en gång per år, ansvaret för uppföljning och utvärdering vilar på varje vuxen som arbetar i skolan.

Mål för arbetet mot kränkande behandling och mobbing

På Berghedens skola och fritids:

- Ska alla elever och all personal visa varandra hänsyn, omtanke och respekt
- Ska alla elever känna att de är välkomna och att de deltar på lika villkor
- Ska alla elever och all personal känna sig trygga på raster, lektioner och andra aktiviteter arrangerade av skolan
- Ska ingen kränkning, fysiskt eller psykiskt, få förekomma
- Ska vi arbeta för att stärka elevernas självkänsla så att de vågar reagera och uppmärksamma trakasserier och kränkningar
- Ska alla berörda känna till skolans likabehandlingsplan

Hur vet alla

För att alla elever ska känna till Skolans likabehandlingsplan tas den upp med eleverna varje läsårsstart. Vi går igenom de tre begreppen ”respekt” som vi använder som ledstjärnor i vårt arbete mot kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen tas upp och presenteras vid höstens föräldramöte. Alla föräldrar/vårdnadshavare får ett eget ex. av planen samt att den finns tillgänglig på Vansbro Kommuns hemsida

Förebyggande åtgärder på Berghedens skola och fritids

- Vi har kartlagt förekomsten av mobbing och förekomsten av kränkningar på skolan och var det är vanligast att de förekommer. Denna kartläggning ska göras varje år.
- Vid storsamlingar tar den som leder dessa upp hur vi ska vara mot varandra. Vi ska behandla varandra med respekt.
- Varje termin har vi teman som rör mobbing och kränkande behandling
- Vid utvecklingssamtalen diskuterar pedagogerna mobbing och kränkningar med föräldrar och elever.
- Vid varje konferens finns det en stående punkt där man tar upp läget eller om det finns ”varningssignaler” runt en elev/elever.

- Personal tar ansvar för tillsyn hela skoldagen så att barnen kan känna sig trygga
- Personalen ska erbjudas någon form av fortbildning varje läsår i temat
- Eleverna är indelade i åldersintegrerade grupper för lära känna varandra bättre. De används när vi har teman eller när vi har schemabrytande aktiviteter.
- Varje läsår ska börja med att likabehandlingsplanen presenteras och diskuteras med barnen.
- På föräldramötet i början på höstterminen tas likabehandlingsplanen upp och diskuteras med föräldrarna.

Vad och hur gör vi i händelse av kränkning och mobbing

1. Alla vuxna ska reagera på och visa att de inte tolererar kränkningar och trakasserier. Om någon vuxen ingriper vid enstaka tillfällen ska detta dokumenteras och övrig personal informeras vid kommande konferens.
2. Den som upptäcker eller får reda på att kränkningarna fortsatt ska samtala med de inblandade och försöka lösa konflikten. Detta ska dokumenteras och hemmet kontaktas. En återträff med de inblandade bestäms.
3. Upprepas trakasserier eller kränkningar ska mentorn kalla föräldrarna till samtal om hur problemen ska upphöra. Ett åtgärdsprogram ska upprättas. Vid detta möte ska uppföljningsmöte bestämmas.
4. Om kränkningarna inte upphör efter steg 3 kallar rektor till EVK. Föräldrar och elev erbjuds hjälp av kurator eller psykolog om detta behövs för att komma tillrätta med beteendet. Uppföljningsmöte planeras och ett nytt åtgärdsprogram ska skrivas.
5. Om ingen av de ovanstående punkterna hjälper och skolan anser sig ha uttömt sina möjligheter att lösa situationen kontaktas IFO.

Vid misstanke om mobbning eller kränkande behandling från vuxen mot elev sker följande:

- a. Rektor startar en undersökning och utreder vad som hänt
- b. Informerar elevens föräldrar
- c. Därefter avgör förseelsens art hur och om ärendet skall tas vidare.

Den tänkta gången på ett ärende måste kanske frångås beroende på händelsens art.

Varje händelse är unik och det är upp till varje individ att avgöra hur allvarlig de tycker det inträffade varit. Den tänkta gången på ett ärende måste kanske frångås.