



2010-04-16

Likabehandlingsplan för Smedbergsskolan årsk 4-6

Bakgrund: Alla skolor i Sverige ska upprätta en Likabehandlingsplan som syftar till att främja alla barn och elevers lika rättigheter i alla våra skolformer från förskolan, grundskolan och vuxenutbildningen. Alla skolformer ska motverka diskriminering, trakasserier, och annan kränkande behandling. Skollagen 14. a och den nya diskrimineringslagen ska utgöra grund för Likabehandlingsplanen.

Syfte: Skolorna ska aktivt förebygga och utveckla arbetet mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder, samt kränkande behandling och trakasserier. Arbetet på skolorna skall främja arbetet med likabehandling.

Även annan kränkande behandling och mobbning skall motverkas.

Planerna skall utvärderas varje år och ingå i verksamheternas arbetsplaner och kvalitetsredovisning.

Diskriminering, kränkningar och mobbning kan utföras mellan barn-barn, barn-vuxen, vuxen-barn, vuxen-vuxen.

Definitioner

Diskriminering: När någon behandlas annorlunda p.g.a. sitt kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Trakasserier: Är diskriminering som utförts av vuxen gentemot barn/elev eller från barn till elev/barn. Trakasserier kan uttryckas både verbalt och fysiskt eller icke verbalt, t.ex. utfrysning.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barn eller elevs värdighet.

Denna plan är framtagen i samarbete med elever, personal och föräldrar på Smedbergsskolan (föräldrarådet som remissinstans).

Kartläggning/bakgrund och aktuellt läge Smedbergsskolan årsk 4-6

Vt och Ht09 var det mycket lugnt och med få incidenter. ”Mombus” gruppen har träffats regelbundet och med lärare diskuterat ”läget” på skolan. Utifrån dessa träffar och med iakttagelser har lärare genomfört mobbningssamtal med elever. I dessa fall har problemen upphört. Lärarna arbetar regelbundet med etik/moral

Kartläggning genomfördes våren 09 och hösten 10, vt 09 kände 64 av 70 barn sig trygga på skolan, vt 10 79 av 87.

Personalen har genomfört en självvärdering av verksamhetens arbete med kränkningar, trakasserier och mobbing.

Arbete med värdegrundssamtal pågår ständigt de leds av lärare, specialpedagog och kurator

Med kartläggningen och det aktuella läget som grund och med stöd av de allmänna råd som skolverket arbetat fram har Smedbergsskolans likabehandlingsplan vuxit fram.

Mål för arbetet mot kränkande behandling och mobbing

På Smedbergsskolan:

- Ska alla elever och all personal visa varandra hänsyn, omtanke och respekt
- Ska alla elever och all personal känna att de är välkomna och att de deltar på lika villkor
- Ska alla elever och all personal känna sig trygg på raster, lektioner och andra aktiviteter arrangerade av skolan
- Ska ingen kränkning, fysiskt eller psykiskt, få förekomma
- Ska vi arbeta för att stärka elevernas självkänsla så att de vågar reagera och uppmärksamma trakasserier och kränkningar
- Ska alla berörda känna till skolans likabehandlingsplan
- Ska all personal aktivt arbeta för att motverka traditionella könsmonster och främja likabehandling mellan könen.

Hur vet alla?

För att alla elever ska känna till skolans likabehandlingsplan behandlas den med eleverna varje läsårsstart. Begrepp som kränkning och mobbing behandlas och lärarna berättar hur det går till när skolan får reda på att någon blir utsatt eller kränkt.

Likabehandlingsplanen tas upp och presenteras vid höstens föräldramöte samt diskuteras i föräldrarådet. Likabehandlingsplanen kommer att läggas ut på skolans hemsida.

Förebyggande åtgärder

- Vi har kartlagt förekomsten av mobbing och förekomsten av kränkningar på skolan och var det är vanligt att de förekommer. Denna kartläggning görs varje termin.
- Kartläggningen ska ligga till grund för de åtgärder som ska vidtas.
- Två elever i varje klass ska vara uppmärksamma om någon elev behandlas illa av andra i skolan. De ska meddela rastvakt eller någon vuxen om de ser något. Elever från alla klasser träffas en gång per vecka och rapporterar vad de sett/hört under veckan (mombus).
- Varje termin ska vi arbeta med teman som rör mobbing och kränkande behandling.
- Vid utvecklingssamtalen diskuterar pedagogerna vid behov mobbing och kränkningar med föräldrar och elever.
- Vid varje konferens finns det en stående punkt där man tar upp läget eller om det finns "varningssignaler" runt en elev/elever.
- Varje läsår ska börja med att likabehandlingsplanen presenteras och diskuteras med barnen.

- På föräldramötet i början på höstterminen tas likabehandlingsplanen upp och diskuteras med föräldrarna.
- Skolan ska uppmuntra och berömma positivt beteende. Alla vuxna i skolan ska vara goda förebilder.
- Skolan ska ha ett väl fungerande rastvaktsystem där alla vuxna delar på ansvaret.
- Regelbundet arbete med värdegrundsfrågor i elevgrupperna/klasserna.
- Alla barn ska bli sedda och hörda.
- Alla vuxna ska reagera på och visa att de inte tolererar kränkningar, trakasserier och mobbing.

Konkreta åtgärder vid upptäckt av mobbing, kränkningar och diskriminering.

Ansvar: lärare, klasslärare/mentor, mobbingteam, elevhälsa, annan vuxen, rektor.

Om någon vuxen ingriper vid enstaka tillfällen ska detta dokumenteras och övrig personal informeras vid kommande konferens.

1. Mentorn tar reda på fakta.
2. Mobbingteam och samtliga berörda i skolan och rektor informeras och engageras.
3. Mobbingteamet klargör vad som hänt med alla berörda.
4. Mentorn och mobbingteamet informerar föräldrar.
5. Regelbunden uppföljning och avstämning tills ärendet är avslutat.
6. Samtalar med de inblandade (normer värden).
7. Tar hjälp av elevhälsapersonal för fortsatt arbete.
8. Vid behov så kontaktas individ och familjeomsorgen

Vid misstanke om mobbing eller kränkande behandling från vuxen mot elev sker följande:

- Rektor startar en undersökning och utreder vad som hänt
- Informerar elevens föräldrar
- Därefter avgör förseelsens art hur och om ärendet skall tas vidare.

Den tänkta gången på ett ärende måste kanske frångås beroende på händelsens art.

Varje händelse är unik och det är upp till varje individ att avgöra hur allvarlig de tycker det inträffade varit.

Uppdaterad 100416

Mobbingteam 2009/2010

| | | |
|----------------|-------------------|-------|
| Skolsköterska | Eva Svensson | 75112 |
| Kurator | Birgitta Ström | 75059 |
| Specialpedagog | Ulla Ingrid | 75065 |
| Parkskolan | Susanne Kock | 75085 |
| Parkskolan | Ingela Zinderland | 75083 |
| Smedbegrssk. | Maria Eriksson | 75090 |
| Smedbergssk. | Torbjörn Sandbäck | 75090 |