

LOKAL ARBETSPLAN

Pedagogisk omsorg

Dala-Järna
Vansbro
Äppelbo

2010/11

Innehåll

1. Presentation
2. Organisation
3. Normer och värden
4. Utveckling och lärande
 - 4.1 Leken
 - 4.2 Språket
 - 4.3 Natur och miljö
5. Barns inflytande
6. Samarbete med vårdnadshavare
7. Samverkan

1. Presentation

Pedagogisk omsorg, tidigare benämning familjedaghem, är en form av förskoleverksamhet som till största delen bedrivs i den anställdes hem.

Det styrdokument som är vägledande för den pedagogiska omsorgen är läroplan för förskolan, Lpfö 98.

Den pedagogiska omsorgens uppgift är ge alla barn omsorg, omvårdnad och fostran samt goda möjligheter till lärande. I samarbete med hemmet skall barnens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas.

Verksamheten planeras utifrån styrdokument, Lpfö 98 och uppföljning och utvärdering genomförs regelbundet.

Kvalitetsredovisning ska göras för att kvalitetssäkra verksamheten.

2. Organisation

I Vansbro kommun finns pedagogisk omsorg i Äppelbo, Vansbro och Dala-Järna inom den kommunala sektorn. Totalt arbetar 10 personal fördelat på 9 arbetsplatser. Varje arbetsplats har som regel 6 barn inskrivna i gruppen (med vissa undantag).

I alla tre kommundelarna finns en gemensam lokal, där personal tillsammans med barnen, träffas en dag/vecka. Rektor för elevhälsan är ansvarig chef för verksamheten.

3. Normer och värden

De demokratiska värdena ska ligga till grund för arbetet i den pedagogiska omsorgen. I verksamheten ska vi aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.

Mål

I den pedagogiska omsorgen skall vi sträva efter att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till varandra, lösa konflikter, lyssna på varandra och samverka och samspela.

Samvaron ska kännetecknas av respekt, trygghet, gemenskap, ansvar och trivsel.

Arbetsätt

- Personalen tar tillvara tillfällena som ges i de vardagliga situationerna, för att samtala med barnen om hur man bör förhålla sig till kamrater och vuxna (lyssna, vänta på sin tur, vara snäll mot varandra, lära sig säga nej etc.)
- I samlingar med barnen ges tillfälle för barnen att lära sig lyssna, vänta på sin tur, samtala om olika händelser.
- Personalen pratar med barnen om de olika konfliktsituationer som uppstår, förklarar vad som kan hända och hittar alternativa lösningar i dialog med barnen.
- Alla i den pedagogiska omsorgen använder ett vårdat språk.
- Med stigande ålder ges barnen ökat ansvar och förtroende (leka ute, hjälpa yngre barn etc)
- Som vuxen vara en förebild för barnen genom sitt förhållningssätt till barn, vårdnadshavare och andra.
- Vid inskolningen grundläggs tryggheten för barn och vårdnadshavare genom att tydligt introducera rutiner och planering i verksamheten.
- Personalen möter barnen och vårdnadshavare i hallen varje dag – se och lyssna på varje barn.

- Följa *Planen för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.*

Utvecklingsområde:

Fortsätta det pågående arbetet med att främja likabehandling och förebygga trakasserier, tydliggöra planen i vardagsarbetet.

Konkretisera verksamhetens planering för att tydliggöra hur vi arbetar för att nå uppsatta mål.

4. Utveckling och lärande

I den pedagogiska omsorgen har vi till uppgift är att ge alla barn omsorg, omvårdnad och fostran samt goda möjligheter till lärande.

Den pedagogiska omsorgen i Vansbro kommun har lagt fokus på lekens betydelse för barnens utveckling. Språket och natur- och miljö är ytterligare två områden som prioriteras i verksamheten.

4.1

Leken

Mål

I den pedagogiska omsorgen ska vi sträva efter att ge barnen en varierad verksamhet, med olika aktiviteter och möjligheter till lek, både ute och inne.

Leken skall ske på barns villkor, för att ta tillvara på och stimulera barnens fantasi och kreativitet.

Leken ska ge barnen möjlighet att utvecklas språkligt, motoriskt och socialt.

Arbetsätt

- Material för alla sorters lek ska finnas tillgängligt; verktyg, pyssel, måla/rita etc men även olika "rum" för lek, dockvrå, rollspel etc
- Barnen ska ha möjlighet att utifrån sin fantasi, kreativitet och intresse kunna välja sina lekar. Barnens egna lekar kompletteras med lek under strukturerade former t ex som organiserade grupplekar.
- Lek varje dag som ger möjlighet till motorisk träning.
- Olika aktiviteter på utevistelsen beroende på årstiden.
- I barnens lekar ska personalen alltid vara lyhörd för vad som händer och ge barnen stöd i leken (nya idéer, nytt material, stöd i konflikter)
- Miljön i verksamheten ska inbjuda till alla sorters lekar efter barngruppens behov.

4.2

Språket

Mål

I den pedagogiska omsorgen ska vi sträva efter att ta tillvara tillfällen som ges för att utveckla barnets språk. Vi ska främja och följa barnens språkutveckling.

Arbetsätt

- Personalen berättar och läser sagor.
- I verksamheten ges barnen förutsättningar att uttrycka sig genom tal, sång, musik, dans, rörelse, bild och rim o ramsor.
- Personalen pratar, lyssnar och ställer frågor så barnen själva får berätta om sina upplevelser. I samlingar uppmärksammas alla barnen och alla ska få komma till tals.
- Biblioteksbesök och/eller möjlighet att låna böcker ska finnas.
- För att följa barnens språkutveckling använder personalen TRAS – tidig registrering av språkutveckling. Materialet är ett schema för registrering av språkutveckling hos barn 2-5 år.

4.3

Natur och miljö

Mål

I den pedagogiska omsorgen ska vi ge barnen naturupplevelser och lära dem att vara rädda om naturen

Lära barnen om djur och växter i vår omgivning.

Arbetsätt:

- Vi källsorterar (följer kommunens regler om sophantering) och barnen får vara delaktiga i denna process. Personalen pratar med barnen om varför man gör detta.
- Naturupplevelser läggs regelbundet in i planeringen
- Vi lär vi barnen om allemansrätten. Ta hänsyn till djur, vara rädd om växter, inte skräpa ner.

Utvecklingsområde:

Konkretisera verksamhetens planering för att tydliggöra hur vi arbetar för att nå uppsatta mål. I personalgruppen delge varandra tips och idéer för att utveckla och bredda arbetet inom områdena lek, språk, natur och miljö.

Barns inflytande

Mål

Vi ska sträva efter att göra barnen delaktiga i verksamhetens planering.

Arbetsätt

- Barnen får vara med och bestämma vad de vill göra/leka. Tas in i planeringen.
- Personalen ska vara lyhörd för barnens intresse här och nu och planeringen ska vara flexibel utifrån detta.
- Barnen är delaktiga i de vardagliga sysslorna.
- Vi barnen större ansvar och inflytande allteftersom de blir äldre och mognare.

6. Samarbete med vårdnadshavare

Mål

I den pedagogiska omsorgen ska vi sträva efter att skapa en god kontakt och nära samarbete med föräldrar.

Det ska vara en trygg plats som möjliggör för vårdnadshavarna att gå till arbetet och veta att deras barn har det bra.

Alla föräldrar ska känna sig delaktiga och bli lyssnade på när det gäller barnets vistelse i verksamheten.

Arbetsätt

Vid inskolning i den pedagogiska omsorgen ges vårdnadshavarna en tydlig information om rutiner och planering i verksamheten. Inskolningstiden ska ge vårdnadshavarna möjlighet att få svar på alla sina frågor man har inför vistelsen i den pedagogiska omsorgen. Här ges också möjlighet till att skapa rutiner för samarbetet.

- Vid lämning och hämtning ges tillfälle till dialog mellan vårdnadshavarna och personal.
- Utvecklingssamtal sker minst en gång/år. Utvecklingssamtalet ska ge vårdnadshavarna och personal möjlighet att i lugn och ro diskutera barnets trivsel och utveckling. Om vårdnadshavare önskar fler samtal finns det möjlighet att boka tid för sådana.
- Föräldramöte 1 ggn/år, där övergripande frågor eller något aktuellt område/ämne tas upp.

Utvecklingsområde:

All personal i den pedagogiska omsorgen ska genomföra utvecklingssamtal under läsåret 2010/11.

7. Samverkan

Mål

Barnen ska känna sig trygga och säkra i förskoleklassen, i skolmiljön och fritidshemmet. En positiv nyfikenhet skapas hos barnen.

Arbetsätt

Samarbete mellan den pedagogiska verksamhetens personal och förskoleklassens personal sker inför varje överlämnande.

Barnen besöker, tillsammans med personalen, skolan för att göra sig kända med skolmiljön och de nya vuxna.