

LOKAL ARBETSPLAN

Berghedens skola och Skolbarnomsorg

2011-



INNEHÅLL

FÖRORD	sid. 3
1. PRESENTATION	sid. 4
2. PEDAGOGISK IDÉ	sid. 6
3. DEN EFFEKTIVA OCH FRAMGÅNGSRIKA SKOLAN	sid. 7
Normer och Värden	sid. 8
Barn och ungdomars ansvar och inflytande	sid. 9
Kunskaper, utveckling och lärande	sid. 10
Samverkan med andra	sid. 11
4. UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING	sid. 12

FÖRORD

Utifrån läroplan för grundskolan, fritidshemmet 2011 och kommunens skolplan bygger den lokala arbetsplanen. Ytterligare styrdokument som har använts är:

Rektor har det övergripande verksamhetsansvaret samt tillsammans med mentorer/klasslärare ansvara för att arbetsplanen efterlevs.

Bengt Ivarsson rektor

Ledardeklaration

Som ledare vill jag vara demokratisk, lyssna in och följa beslut. Fokusera på utveckling och kvalitet, tilltro till medarbetarna och deras förmåga och engagemang.

Dialog och reflektion har en given plats i denna process.

Samspel mellan människor skall ske på jämställda och jämlika villkor.

Att kunna styra/leda verksamheten på ett sätt så att jag finns nära personal, elever och föräldrar. Att kunna organisera och strukturera mitt arbete på ett sådant sätt så denna tid skapas.

Som mål har jag att göra regelbundna besök *bland* personal och elever.

Att ha höga förväntningar på personal, elever, föräldrar och mig själv som rektor. Mina förväntningar handlar om: skolans uppdrag, samarbete, ansvar, arbetsmiljö, viljan att utvecklas...

Våga ifrågasätta/vrida på invanda pedagogiska sanningar.

- Vår skola/fritids skall ha ett gott samarbete med hemmen. Föräldrar skall känna delaktighet och komma till tals och bli hörda.
- Vår skola/fritids skall lägga grunden för ett livslångt lärande och skapa beredskap för ett föränderligt samhälle.
- Eleverna skall tränas i att ta ansvar för sina studier och sin egen och andras studiemiljö.
- Värdegrundsfrågor såsom demokrati, jämställdhet, solidaritet, miljö, ansvar, skall förmedlas av vår skola/fritids.

Jag vill utveckla skolornas arbetslag så att de:

- har ett positivt klimat och att alla känner sig trygga och accepterade.
- har god dialog/reflektion som resulterar i överenskommelser och praktiskt handlande (kommunikativ förmåga).
- skapar bättre arbetsmiljö för alla barn och vuxna.
- utvecklar bättre förståelse av uppdraget genom delaktighet och kommunikation vilket ska leda till en ”utvidgad” lärarprofessionalism.
- ger god tillgänglighet till varandras undervisningsarbete.
- har en gemensam syn på bedömning av elevernas kunskande.
- har förmågan att reflektera över egna och sina medarbetares handlingar.
- löser de vardagliga frågorna på ett smidigt sätt
- tar tillvara varandras kompetenser
- tillsammans diskuterar/analyserar förståelsen av hela uppdraget

1. PRESENTATION

Berghedens skola omfattar förskoleklass- årskurs 5 och fritidshem. Det är en skola med stora möjligheter.

Vi arbetar helhetsinriktat, i en flexibel organisation, där alla vuxna känner alla elever. Vi strävar efter att göra barnen delaktiga och ansvariga i sin läroprocess.

I skolans lokaler finns skolbibliotek, idrottshall och simhall. I direkt anslutning till skolan finns skolans fritidshem där 20 elever är inskrivna. På fritids arbetar tre personer.

Läsåret 2011/2012 omfattar skolan totalt 51 elever .

Personalen (skola, fritids) består av 7 pedagoger, 3 assistenter.

Sammanlagt 6,6 heltidstjänster.

100 % av lärarna är utbildade pedagoger.

Elevvården består av skolsköterska, specialpedagoger och kurator.

Personal på skolan:

Årskurs F-1 Anne-Marie Ericson
Hanna Lilja
Årskurs 2/3 Pernilla Gomersson
Årskurs 4/5 Margareta Israels
Åsa Engman
Resurs Maria Emriksson
Assistent Yvonne Otterström
Assistent Magnus Enström
Assistent Maria Isaksson

Personal på fritids:

Maria Emriksson
Martina Berglund (vik)
Yvonne Otterström

Rektor

Bengt Ivarsson, tel 0281-751 04
E-post: bengt.ivarsson@vansbro.se

Telefon

0281-753 01 (personalrum)
0281-753 03
(förskoleklass/fritidshem)
0281-753 05 (matsal)

Besöksadress:

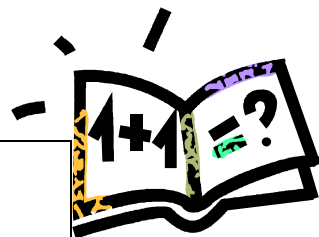
Ovanheden 13
780 54 ÄPPELBO

*Respektera dig själv
Respektera dina kamrater och de vuxna
Respektera egendom*

Eleverna på Berghedens skola skall:

- känna sig trygga och välkomna
- mötas av vänlighet, omtanke, hänsyn, respekt och tolerans
- utveckla en sund självkänsla samtidigt som man kan fungera i grupp
- ta ansvar för sitt lärande och veta att deras arbete är viktigt och att deras åsikt räknas
- vara medvetna om miljön och dess betydelse för hälsan
- få användning för sin naturliga nyfikenhet
- kunna skratta tillsammans, men inte åt sådant som gör andra ledsna
- känna livsglädje och framtidstro

2. PEDAGOGISK IDÉ



Enligt kommunens skolplan:

Skolan ska ge barn och ungdomar:

*Redskap och kunskap så att de **kan**
Arbetsglädje och ansvar så att de **vill**
Självförtroende och stöd så att de **vågar***

vara med och forma framtidens samhälle

”Redskap och kunskap så att de kan”:

Att ge eleverna redskap och kunskap så att de **kan**, är grunden för skolans verksamhet.

För att eleverna ska få ”Redskap och kunskap så att de **kan**”:

- Undervisningen anpassas efter den nivå eleven befinner sig.
- Barn med särskilda behov ska ges rätt stöd.
- Pedagogerna utgår från Lgr 11, kommunens språk- läs- skrivplan när lektionerna planeras.
- Eleverna görs medvetna om målen genom presentation och diskussion

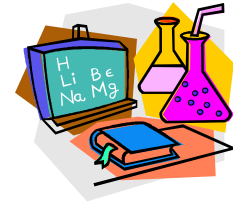
För att eleverna ska känna ”Arbetsglädje och ansvar så att de **vill**”

- Skolan ska främja goda arbetsförutsättningar där var och en ska ges möjlighet att utvecklas.
- Eleven möts på den nivå den befinner sig.
- Pedagogerna planerar undervisningen på sådant sätt att eleverna ges möjlighet att lära med alla sinnen.
- Målen för undervisningen tydliggörs för eleverna.
- Eleverna ska med stigande ålder tränas i att ta större ansvar för sitt lärande.

För att eleverna ska få ”Självförtroende och stöd så att de **vågar**”

- Personalen på skolan arbetar tillsammans med eleverna, med de tre respektbegreppen.

Detta arbetas med i ständigt återkommande samtal



3. DEN EFFEKTIVA OCH FRAMGÅNGSRIKA SKOLAN

Vår målsättning är en lugn och harmonisk skola där alla blir sedda och visar varandra
RESPEKT

Flera gånger varje termin samlas hela skolan till en "Storsamling" som rektor eller personal leder.

Vi lyfter fram de goda exemplen, både när det gäller kunskap och kamratskap.

Undervisningen har tydliga mål som är kända av såväl föräldrar som elever.

Vi utnyttjar närmiljöns möjligheter genom bl.a.

- Projektet "Skolskogen" som är ett samarbete med Skogsstyrelsen, Äppelbo Gemenskap, Fågelklubben Vingarna och Äppelbo AIK
- Skidåkning i byns slalombacke
- Längdskidåkning i skolans närhet
- Skridskoåkning på skolans isbana
- Årligen återkommande "Haftalunk"
- Diskutera i arbetslaget hur man kan förbättra matsalsmiljön.
- Ytterligare utveckla arbete så att eleverna "växer i" kan, vill, våga.

Vi tar avstånd från alla former av våld. För att motverka detta arbetar vi vid flera tillfällen över klassgränserna i faddergrupper.

Vi har ett gott samarbete med föräldrarna. Föräldraråd finns på skolan. Rådet träffas 3- 4 gånger per läsår.

Vi samarbetar med biblioteket i Vansbro i olika läsprojekt.

Vi har ett gott samarbete med PRO som deltar i rastverksamheten.



Normer och Värden

Prioriterade mål enligt kommunens skolplan

Verksamheten kännetecknas av att:

- * skolans värdegrund är förankrad hos alla (vårdnadshavare, elever och personal)
- * eleven möter lärare som inspirerar honom/henne att utveckla sin förmåga att visa respekt för sitt eget och andras värde (lagen om förbud mot kränkande behandling)
- * eleven vägleds av lärare som behandlar pojkar och flickor lika samt säkerställer att jämlikhet i övrigt råder
- * eleven fostras av lärare som vägleder honom/henne att utveckla sin förmåga att ta avstånd från att andra utsätts för kränkande behandling och förtryck
- * eleven undervisas av lärare som påverkar honom/henne att utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina handlingar

- Skolans värdegrund förankras genom utskick till alla berörda samt att den finns tillgänglig på skolans hemsida
- Skolan arbetar med huvudrubriken RESPEKT.
- Vi har ett mobbingteam och kontinuerliga etiska samtal/övningar
- Elevenkät som kartlägger mobbing och kränkande behandling genomförs 1 ggr/år
- Vi reviderar likabehandlingsplanen varje läsår (enl författningarnas krav)
- Skolan har ordningsregler som tagits fram av elever, föräldrar och personal.
- Skolan genomför klassråd, elevråd, samtal, utvecklingssamtal med individuella planer och skriftliga omdömen för elever
- Vi har ett väl fungerande rastvaktssystem med många vuxna ute bland eleverna.
- Vi arbetar aktivt med klassråd och elevråd, där eleverna lär sig demokratiska spelregler.
- Varje vecka ta upp "händelser" gemensamt i arbetslaget
- Se till så att det blir större deltagande från föräldrar i enkäten

Fritids:

- Använda skolinspektionens kvalitetsgranskning i vårt planeringsarbete.
- Kommunövergripande regelbundna planeringsträffar.
- Ha temadagar kring rättigheter, demokrati och respekt
- Införa miljöarbete med att bl.a. besöka återvinningsstationen varannan månad.



Barn och ungdomars ansvar och inflytande

Prioriterade mål enligt kommunens skolplan

Verksamheten kännetecknas av att barnet/eleven:

- * möter lärare som säkerställer att pojkar och flickor får lika stort utrymme
- * vägleds av lärare som ser till att han/hon och vårdnadshavarna får förståelse och medvetenhet om vilket studieansvar som gäller
- * stötts av lärare som säkerställer att han/hon förstår att de själva har ett ansvar för sitt Lärande
- * undervisas av lärare som ser till att alla är införstådda med att inflytande och ansvar sitter ihop

- Varje månad genomförs klassråd och elevråd
- På föräldramöten diskuteras vikten av att gå i skolan
- Inför varje nytt arbetsområde diskuterar lärare och elever vilka mål som ska uppnås
- Vårdnadshavare, elev och pedagog upprättar tillsammans en IUP för eleven
- Pedagogerna arbetar för att alla elever ska bli införstådda med att inflytande och ansvar sitter ihop.
- Utifrån stigande ålder utvärderas målen efter avslutat arbetsområde, muntligt eller skriftligt.
- Eleverna ska vara delaktiga i planeringen av sin undervisning

Fritids

- Att läsåret 2011/2012 fortsätta arbetet med att utbilda processledare som jobbar vidare med fritids personal för att nå en ökad måluppfyllelse och högre kvalitet i kommunens fritidshem.
- Planera in fler studiebesök för att ytterligare utveckla inflytande och ansvar.
- Öka elevernas inflytande (idelåda) när aktiviteter planeras.



Kunskaper, utveckling och lärande

Prioriterade mål enligt kommunens skolplan

Verksamheten kännetecknas av att barnet/eleven:

- * undervisas av kompetenta lärare som har goda kunskaper om sitt uppdrag
- * möter lärare som ger honom/henne möjligheter att nå målen utifrån sina förutsättningar
- * stötts av lärare som stimulerar hans/hennes nyfikenhet och lust att lära
- * handleds av lärare som förstår och använder olika lärtilar
- * träffar lärare som tillsammans med honom/henne skapar en miljö för lust och lärande
- * har en individuell utvecklingsplan som följs upp och utvärderas vid utvecklingssamtal, där mål och resultat formuleras, dokumenteras och kommuniceras

Kommunens verksamhetsmål 2010

Eleverna/barnen,

- är nyfikna och har lust att lära
- uppnår målen enligt kursplanerna i tredje skolåret
- uppnår målen enligt kursplanerna i femte skolåret
- uppnår målen enligt kursplanerna i nionde skolåret

- Vi har 100% behöriga lärare.
- Efter en individuell identifiering av elevens behov ges förutsättning för eleven att uppnå målen på bästa sätt.
- Skolan använder olika lärtilar.
- Teori och praktik alterneras
- Använder möjligheten i Skolskogen eller annan utemiljö.
- Vi gör eget material till de elever som behöver anpassad undervisning.
- Vi ska använda skolbiblioteket regelbundet.
- Varje elev har en individuell utvecklingsplan som revideras vid varje utvecklingssamtal.
- Elever i behov av särskilt stöd ska ha åtgärdsprogram.
- Samarbetet med specialpedagog ska effektiviseras
- Införa målprestation för de yngre eleverna

Fritids

- Fler inplanerade studiebesök (personal)
- Fortsätta utveckla kategoriträffarna (personal)
- Arbeta med några olika nationaldagar, samarbetsövningar (fritidstidning, teater..)

Plan för uppföljning av elevernas kunskaper och måluppfyllelse Ex. Screeningar, diagnoser och nationella prov från F-klass till årskurs 5

	Matematik	Svenska *Svenska som andraspråk
F-klass	a. Diamant AF	b. Bornholmsmodellen
Åk 1	a. Diamant AG1, MG	b. Läsettan c. Språket lyfter
Åk 2	a. Måns och Mia b. Diamant	c. DLS (Diagnostiska läs- och skrivprov); samma ljud, läsförståelse, ordförståelse, rättstavning d. Språket lyfter
Åk 3	a. Nationella prov b. ALP 1 c. Diamant	d. Nationella prov e. Språket lyfter
Åk 4	a. ALP 2 b. Diamant	c. Lässtandarder (Per Måhl) d. Språket lyfter
Åk 5	a. ALP 3 b. Diamant	c. Språket lyfter



Samverkan med andra

Prioriterade mål enligt kommunens skolplan

Verksamheten kännetecknas av att:

- * det finns en tydlig och öppen samverkan mellan hem och skola
- * det finns en fungerande samverkan mellan skolor, stadier, ämneslag, arbetslag och arbetsplatser (en röd tråd från förskola till vuxenutbildning)
- * skolan har ett aktivt samspel med närsamhället (lokala företag, föreningar och kommunal verksamhet)
- * det finns entreprenöriella inslag i skolarbetet (entreprenör-en som gör)
- * det finns kunskap om och förståelse för varandras verksamheter i hela ”utbildningskedjan”

- Föräldrar/vårdnadshavare är alltid välkomna till skolan och till fritidshemmet för att bidra med något speciellt eller bara för att delta.

- Fritidshemmet och skolan försöker ha gemensamma utvecklingssamtal där det är lämpligt.
- I vissa ämnen arbetar lärarna ämnesvis utifrån sin kompetens.
- Två föräldrar per grupp utses att ingå i skolans föräldraråd som träffas tre till fyra gånger per läsår.
- Skolan och föräldrarådet ska verka för att alla föräldrar ska känna sig delaktiga i verksamheten.
- Samspel med närsamhället sker genom studiebesök inom kommunen, PRAO. Samarbete med skogsstyrelsen, Äppelbo Gemenskap, Äppelbo AIK och Fågelklubben Vingarna kring skolskogsprojektet, PRO, kyrkan, idrottsföreningar och räddningstjänsten. Fortsatt samarbete och utöka med att hitta nya samarbetspartners.
- Följa den upprättade PRAO-planen.
- Fritidshemmet ska införa en idelåda där föräldrarna kan lämna förslag.

4. UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

På skolan och fritids görs uppföljning av lokala arbetsplanen 2ggr/år.

Utvärdering och analys av den lokala arbetsplanen ska göras på kompetensutvecklingsdagarna i juni.

Medarbetarsamtal mellan rektor och personal sker minst en gång per läsår.

En årlig kvalitetsredovisning görs 1ggr/år läsårsvis, där hela verksamheten utvärderas.