

LOKAL ARBETSPLAN

Berghedens skola och Skolbarnomsorg

2009/2010



INNEHÅLL

FÖRORD	sid. 3
1. PRESENTATION	sid. 3
2. PEDAGOGISK IDÉ	sid. 5
3. DEN EFFEKTIVA OCH FRAMGÅNGSRIKA SKOLAN	sid. 6
Normer och Värden	sid. 6
Barn och ungdomars ansvar och inflytande	sid. 7
Kunskaper, utveckling och lärande	sid. 7
Samverkan med andra	sid. 8
4. UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING	sid. 9

FÖRORD

Utifrån läroplanen (Lpo-94) och kommunens skolplan bygger den lokala arbetsplanen.

Ytterligare styrdokument som har använts är:

självvärdering våren 2009, kvalitetsredovisningen 2007/08, utvärderingsdagar juni –09, resultat och måluppfyllelse.

Rektor har det övergripande verksamhetsansvaret samt tillsammans med mentorer/klasslärare ansvara för att arbetsplanen efterlevs.

1. PRESENTATION

Berghedens skola omfattar förskoleklass- årskurs 6 och fritidshem. Det är en skola med stora möjligheter.

Vi arbetar helhetsinriktat, i en flexibel organisation, där alla vuxna känner alla elever. Vi strävar efter att göra barnen delaktiga och ansvariga i sin läroprocess.

I skolans lokaler finns biblioteksfilial, idrottshall och simhall. I direkt anslutning till skolan finns skolans fritidshem där 26 elever är inskrivna med två personal som vardera arbetar 50% samt ytterligare en barnskötare som arbetar 20%.

Läsåret 2009/2010 omfattar skolan totalt 70 elever .

Personalen består av 7 pedagoger, tre assistenter samt en skolledare.

Sammanlagt 6,55 heltidstjänst.

100 % av lärarna är utbildade pedagoger.

Elevvården består av skolsköterska, specialpedagoger och kurator.

Personal på skolan:

Årskurs F	Anne-Marie Ericson
Årskurs 1	Pernilla Gomersson
Årskurs 2	Margareta Israels
Årskurs 3/4	Maria Emriksson
Årskurs 5	Camilla Andersson
Årskurs 6	Åsa Engman
Resurs	Sara Wiklund
Assistent	Yvonne Otterström
Assistent	Jessica Grundin
Assistent	Magnus Enström

Personal på fritids:

Gerd Almgren
Sara Wiklund
Jessica Grundin
Yvonne Otterström

Rektor

Bengt Ivarsson, tel 0281-753 00

E-post: bengt.ivarsson

Telefon

0281-753 01 (personalrum)

0281-753 03

(förskoleklass/fritidshem)

0281-753 05 (matsal)

0281-753 06 (fax)

Besöksadress:

Ovanheden 13

780 54 ÄPPELBO

Eleverna på Berghedens skola skall:

- känna sig trygga och välkomna
- mötas av vänlighet, omtanke, hänsyn, respekt och tolerans
- utvecklar en sund självkänsla samtidigt som man kan fungera i grupp
- ta ansvar för sitt lärande och veta att deras arbete är viktigt och att deras åsikt räknas
- är medvetna om miljön och dess betydelse för hälsan
- får användning för sin naturliga nyfikenhet
- kan skratta tillsammans, men inte åt sånt som gör andra ledsna
- känna livsglädje och framtidstro

2. PEDAGOGISK IDÉ

Enligt kommunens skolplan:

Skolan ska ge barn och ungdomar:

*Redskap och kunskap så att de **kan**
Arbetsglädje och ansvar så att de **vill**
Självförtroende och stöd så att de **vågar***

vara med och forma framtidens samhälle

”Redskap och kunskap så att de kan”:

Att ge eleverna redskap och kunskap så att de kan är grunden för skolans verksamhet.

För att eleverna ska få ”Redskap och kunskap så att de **kan**”:

- Undervisningen anpassas efter den nivå eleven befinner sig.
- Extra stöd ska sättas in vid behov.
- Pedagogerna utgår från Lpo94 samt från kommunens framtagna Lärstegar, när lektionerna planeras.
- Eleverna görs medvetna om målen genom presentation och diskussion

För att eleverna ska känna ”Arbetsglädje och ansvar så att de **vill**”

- Skolan ska främja goda arbetsförutsättningar där var och en ska ges möjlighet att utvecklas.
- Eleven möts på den nivå den befinner sig.
- Pedagogerna planerar undervisningen på sådant sätt att eleverna ges möjlighet att lära med alla sinnen.
- Målen för undervisningen tydliggörs för eleverna.
- Eleverna ska med stigande ålder tränas i att ta större ansvar för sitt lärande.

För att eleverna ska få ”Självförtroende och stöd så att de **vågar**”

- Personalen på skolan arbetar tillsammans med eleverna, med de tre respektbegreppen.

Respektera dig själv
Respektera dina kamrater och de vuxna
Respektera egendom

Detta arbetas med i ständigt återkommande samtal

3. DEN EFFEKTIVA OCH FRAMGÅNGSRIKA SKOLAN

Vår målsättning är en lugn och harmonisk skola där alla blir sedda och visar varandra
RESPEKT

Varje månad samlas hela skolan till en ”Storsamling” som rektor leder.

Vi lyfter fram de goda exemplen, både när det gäller kunskap och kamratskap.

Undervisningen har tydliga mål som är kända av såväl föräldrar som elever.

Vi utnyttjar närmiljöns möjligheter genom bl.a.

- Projektet ”Skolskogen” som är ett samarbete med Skogsstyrelsen, Äppelbo Gemenskap, Fågelklubben Vingarna och Äppelbo AIK
- Skidåkning i byns slalombacke
- Längdskidåkning i skolans närhet
- Skridskoåkning på skolans isbana
- Årligen återkommande ”Haftalunk

Vi tar avstånd från alla former av våld. För att motverka detta arbetar vi vid tillfällen över klassgränserna.

Vi har ett gott samarbete med föräldrarna. Föräldraråd finns på skolan. Rådet träffas 3- 4 gånger per läsår.

I samarbete med biblioteket har vi läsprogram.

Vi har ett gott samarbete med PRO som deltar i rastverksamheten.

Normer och Värden

Prioriterade mål enligt kommunens skolplan

Verksamheten kännetecknas av att:

- * skolans värdegrund är förankrad hos alla (vårdnadshavare, elever och personal)
- * eleven möter lärare som inspirerar honom/henne att utveckla sin förmåga att visa respekt för sitt eget och andras värde (lagen om förbud mot kränkande behandling)
- * eleven vägleds av lärare som behandlar pojkar och flickor lika samt säkerställer att jämlikhet i övrigt råder
- * eleven fostras av lärare som vägleder honom/henne att utveckla sin förmåga att ta avstånd från att andra utsätts för kränkande behandling och förtryck
- * eleven undervisas av lärare som påverkar honom/henne att utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina handlingar

- Skolans värdegrund förankras genom utskick till alla berörda samt att den finns tillgänglig på skolans hemsida
- Skolan arbetar med huvudrubriken RESPEKT.
- Vi har ett mobbingteam och kontinuerliga etiska samtal/övningar
- Elevenkät som kartlägger mobbing och kränkande behandling genomförs 1 ggr/år
- Upprättar likabehandlingsplan (enl författningarnas krav)

- Skolan har ordningsregler som tagits fram av elever, föräldrar och personal.
- Skolan genomför klassråd, elevråd, samtal, utvecklingssamtal med individuella planer och skriftliga omdömen för elever

Utveckla

- Delaktighet vid upprättande av likabehandlingsplan (noga följa författningarnas krav).
- Frågor till elevenkät ska diskuteras i arbetslaget.

Barn och ungdomars ansvar och inflytande

Prioriterade mål enligt kommunens skolplan

Verksamheten kännetecknas av att barnet/eleven:

- * möter lärare som säkerställer att pojkar och flickor får lika stort utrymme
- * vägleds av lärare som ser till att han/hon och vårdnadshavarna får förståelse och medvetenhet om vilket studieansvar som gäller
- * stötts av lärare som säkerställer att han/hon förstår att de själva har ett ansvar för sitt Lärande
- * undervisas av lärare som ser till att alla är införstådda med att inflytande och ansvar sitter ihop

- Varje månad genomförs klassråd och elevråd
- På föräldramöten diskuteras vikten av att gå i skolan
- Eleverna har loggbok där målen för all undervisning finns
- Pedagogerna diskuterar tillsammans med eleverna och deras vårdnadshavare hur målen ska uppnås. IUP upprättas.
- Pedagogerna arbetar för att alla elever ska bli införstådda med att inflytande och ansvar sitter ihop.

Kunskaper, utveckling och lärande

Prioriterade mål enligt kommunens skolplan

Verksamheten kännetecknas av att barnet/eleven:

- * undervisas av kompetenta lärare som har goda kunskaper om sitt uppdrag
- * möter lärare som ger honom/henne möjligheter att nå målen utifrån sina förutsättningar
- * stötts av lärare som stimulerar hans/hennes nyfikenhet och lust att lära
- * handleds av lärare som förstår och använder olika lärtilar
- * träffar lärare som tillsammans med honom/henne skapar en miljö för lust och lärande
- * har en individuell utvecklingsplan som följs upp och utvärderas vid utvecklingssamtal, där mål och resultat formuleras, dokumenteras och kommuniceras

Beskriv

- Vi har 100% behöriga lärare.
- Varje elev får en individuell identifiering av möjligheter och behov

- Skolan använder olika lärstilar.
- Teori och praktik alterneras
- Använder möjligheten i Skolskogen eller annan utemiljö. Detta görs i faddergrupper.
- Vi gör eget material och använder biblioteket mycket.
- Varje elev har en individuell utvecklingsplan som revideras vid varje utvecklingssamtal.
- Elever i behov av särskilt stöd ska ha åtgärdsprogram.

Utveckla

- Kontinuerlig fortbildning av personalen
- Arbetet med Skolskogen går att utveckla mer genom ex studiematerial, Skogen i skolan
- Arbetet med IUP och skriftliga omdömen behöver utvecklas.
- Arbetet med åtgärdsprogram utvecklas i samarbete med specialpedagog. (skolverkets allmänna råd ska användas)

Samverkan med andra

Prioriterade mål enligt kommunens skolplan

Verksamheten kännetecknas av att:

- * det finns en tydlig och öppen samverkan mellan hem och skola
- * det finns en fungerande samverkan mellan skolor, stadier, ämneslag, arbetslag och arbetsplatser (en röd tråd från förskola till vuxenutbildning)
- * skolan har ett aktivt samspel med närsamhället (lokala företag, föreningar och kommunal verksamhet)
- * det finns entreprenöriella inslag i skolarbetet (entreprenör-en som gör)
- * det finns kunskap om och förståelse för varandras verksamheter i hela "utbildningskedjan"

- Föräldrar/vårdnadshavare är alltid välkomna till skolan och till fritidshemmet för att bidra med något speciellt eller bara för att delta.
- Fritidshemmet och skolan försöker ha gemensamma utvecklingssamtal där det är lämpligt.
- I vissa ämnen arbetar lärarna ämnesvis utifrån sin kompetens.
- Två föräldrar per klass utses att ingå i skolans föräldraråd som träffas tre till fyra gånger per läsår.
- Skolan och föräldrarådet ska verka för att alla föräldrar ska känna sig delaktiga i verksamheten.
- Samspel med närsamhället sker genom studiebesök inom kommunen, samarbete med skogsstyrelsen, Äppelbo Gemenskap, Äppelbo AIK och Fågelklubben Vingarna kring skolskogsprojektet, PRAO, PRO, kyrkan och polisen

Utveckla:
Entreprenöriella inslag i skolarbetet

4. UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

En årlig kvalitetsredovisning görs.

År F-3: följs upp och utvärderas tillsammans med föräldrar vid utvecklingssamtal, vid behov oftare.

GLU – (God Läsutveckling) används

År 4-6: har utvärdering varje vecka i en loggbok samt vid utvecklingssamtal.

LUS- (Läsutvecklingsschema) används

De av kommunen framtagna Lärstegarna används.

Uppföljning och utvärdering av lokala arbetsplanen ska göras 2ggr/år och under läsårets A-dagar i juni.

Därutöver används testmaterialet DLS, Nationella prov, nationella diagnoser, åtgärdsprogram och läxor.

Medarbetarsamtal mellan rektor och personal sker minst en gång per läsår.