

Lokal arbetsplan för Myrbacka skola

Läsåret 2006-2007

Presentation av skolan

Myrbacka skola är en F-6 skola med 102 elever. Skolan har följande klasser en förskoleklass med 11 elever, en 1-2 med 18 elever, en 2-3 med 21 elever samt två 4-6 med totalt 52 elever. I skolan är särskolan integrerad och har tre elever inskrivna. Det finns två förskollärare och fyra grundskollärare, en resurslärare samt en elevassistent. Slöjd och idrottslärare delas med fler skolor. Alla lärare har lärarutbildning. Visst samarbete med fritidshemmet Myrstacken förekommer.

Människosyn, kunskapssyn och arbetssätt

Den pedagogiska grundidén är att eleverna ska få redskap och kunskap så att de KAN, arbetsglädje och ansvar så att de VILL samt självförtroende och stöd så att de VÅGAR vara med och forma framtidens samhälle.

Målsättningen är

- att varje elev tillägnar sig goda kunskaper och demokratiska värderingar.
- att kunskaperna grundar sig på en människosyn som skapar förutsättningar för ett livslångt lärande efter egen förmåga.

Det når vi genom att:

Vi försöker möta varje enskild elev på dess nivå.

Vi arbetar för att nå målen i kursplanerna.

Vi har ett väl fungerande samarbete mellan klasserna.

Basfärdigheterna tala, läsa, skriva och räkna prioriteras,

Få barnen att verkligen känna lust att lära

Bygga upp självförtroende

Orientera sig i och kritiskt granska informationsflödet

Lära sig sociala samvaroregler. Ansvarskänsla (vi-känsla)

Utgå från barnens egna frågeställningar

Se helheten i undervisningen

Alla ska få tillfälle att jobba med det de är speciellt intresserade av.

Att kunna sätta sig in i hur andra känner och tänker. Hänsynstagande.

Fyra utgångspunkter i undervisningen:

Aktivt undersökande

Temaorienterat

Elevens nuläge

Verklighetsanknytning

En halv dag varje vecka arbetar vi utomhus. I uteundervisningen ingår alla ämnen.

Elevinflytande:

Målsättningen är att varje elev känner sitt värde och kan vara med och påverka.

Det når vi genom att:

Eleverna tränas allt mer i att själva välja arbetsuppgifter inom fastställda ramar.

Eleverna i f-6 har klassråd, medverkar i elevråd och gör regelbundna utvärderingar av sitt eget skolarbete. Alla elever utvärderar läsåret genom en enkät i slutet av vårterminen

Elevskyddsombud finns.

Föräldrinflytande

Målsättningen är att varje förälder känner sitt värde och kan vara med och påverka sitt barns arbetsmiljö.

Detta når vi genom att:

på Myrbacka skola finns representanter från alla årskurser som bildar föräldrarådet med rektor som mötessammankallande. Föräldrarådet träffas minst två gånger per termin.

Varje höst samlas föräldrarna till stormöte med information från rektor, skolsköterska, föräldraorganisationen m.fl.

En gång per termin medverkar förälder och barn i grundskolans utvecklingssamtal.

Föräldrar tar del av den skriftliga information om barnet, som utbytes vid studieövergång, ny lärare.

Alla föräldrar tar del av förväntansdokumentet och ordningsregler.

Hälsofrämjande skola

Myrbacka skola arbetar med Hälsofrämjande skola, där både fysisk och social hälsa prioriteras. Just nu är det lugn och ro i skolan som ska förbättras och aktiviteter genomförs för att öka trivseln på skolan, detta genom inflytande av elevernas förslag.

Vi i skola, på fritids och forskare i Sverige har sett att barn och ungdomar behöver mer daglig fysisk aktivitet för att må bra, därför har vi valt att aktivt arbeta för en bättre hälsa.

Detta innebär att:

- alla elever promenerar ca 20 min varje dag
- år F-3 har 60 min idrottslektion/vecka, år 4-6 har 120 min/vecka
- alla elever deltar i hälsa –och friskvårdsdagar under året
- alla elever har ca 4 friluftsdagar/läsår
- skolan arbetar för hälsofrämjande skolutveckling
- skolan har utbildad idrottslärare
- skolan samarbetar med olika idrottsklubbar
- alla elever har utelektion 2-3 klocktimmar/vecka
- cykelbana finns på skolgården
- möjlighet att låna skidutrustning
- isbana i anslutning till skolan

Vi ser att promenader inte bara ger frisk luft, utan även är en social samlingsstund för eleverna att prata av sig om det som fyller deras hjärta, samt att rutinen med en stunds utomhusvistelse gör att eleverna klär sig för rätt väder.

Elevernas läsförmåga

För medvetet förbättra elevernas läsförmåga ska en kartläggning göras vid varje terminsstart. Utifrån den kan klassläraren och annan personal lägga upp den bästa planen för varje elev så att alla elever når minimikraven i lästegarna. De flesta eleverna kommer dock att nå mycket längre i sin läsutveckling. Det gäller att sätta in eventuella insatser tidigt.

Elevernas matematikkunskaper

För att utveckla arbetet med att förbättra elevernas matematikkunskaper kommer målen i matematik att tydliggöras bättre både till eleverna och till föräldrarna. Även här ska tidiga

insatser sätts in till de yngre eleverna. Diagnoser i matematik kommer att genomföras på alla elever för att vi ska vara säkra på att eleverna når målen.

Elevvård

Målsättningen är att alla barn har en individuell utvecklingsplan, som arbetas fram och revideras vid utvecklingssamtalen då förälder, elev och personal träffas.

Detta når vi genom att:

Rektor och alla undervisande lärare samt annan skolvårdspersonal har varje termin klasskonferenser då hela klassen diskuteras och främst elever med behov av särskilt stöd uppmärksammas. Skolsköterskan följer även elevens fysiska och psykiska utveckling. På skolan finns en likabehandlingsplan mot diskriminering, kränkande behandling och mobbning. För att motverka akuta kränkande behandlingar och mobbning finns ett mobbningsteam. Varje elev har en portfolio eller något liknande med exempelsamling år från år med det eleven åstadkommer i olika färdigheter. Efter år 6 behåller elever sin samling. Rutiner finns utarbetade för överlämning av elever vid stadiebyte, byte av skola eller byte av personal.

Uppföljning och utvärdering

Målsättningen är att varje elev och skolans verksamheter kontinuerligt följs genom utvärderingar, att åtgärder sätts in vid behov samt att alla elever har nått sina uppnåendemål innan år 6 lämnas.

Detta når vi genom att:

kontinuerligt ha kartläggning (DLS) av baskunskaperna, i år 2, 3 och 6.

Varje år bedöms elevens uppnåendemål i svenska, matematik och engelska.

Varje elevs personliga dokumentation följer elev vidare till kommande skolor.

Inför varje lärarbyte genomförs ett personlig överlämnande med information som föräldrarna tagit del av i förväg.

Varje termin genomförs s.k. klasskonferenser med alla undervisande lärare, rektor samt elevvårdspersonal där utvecklingen för eleven diskuteras.